

Zašto neki imaju više,  
a neki manje?

ZAPELI ZAJEDNO

izradila: Ida Marinić

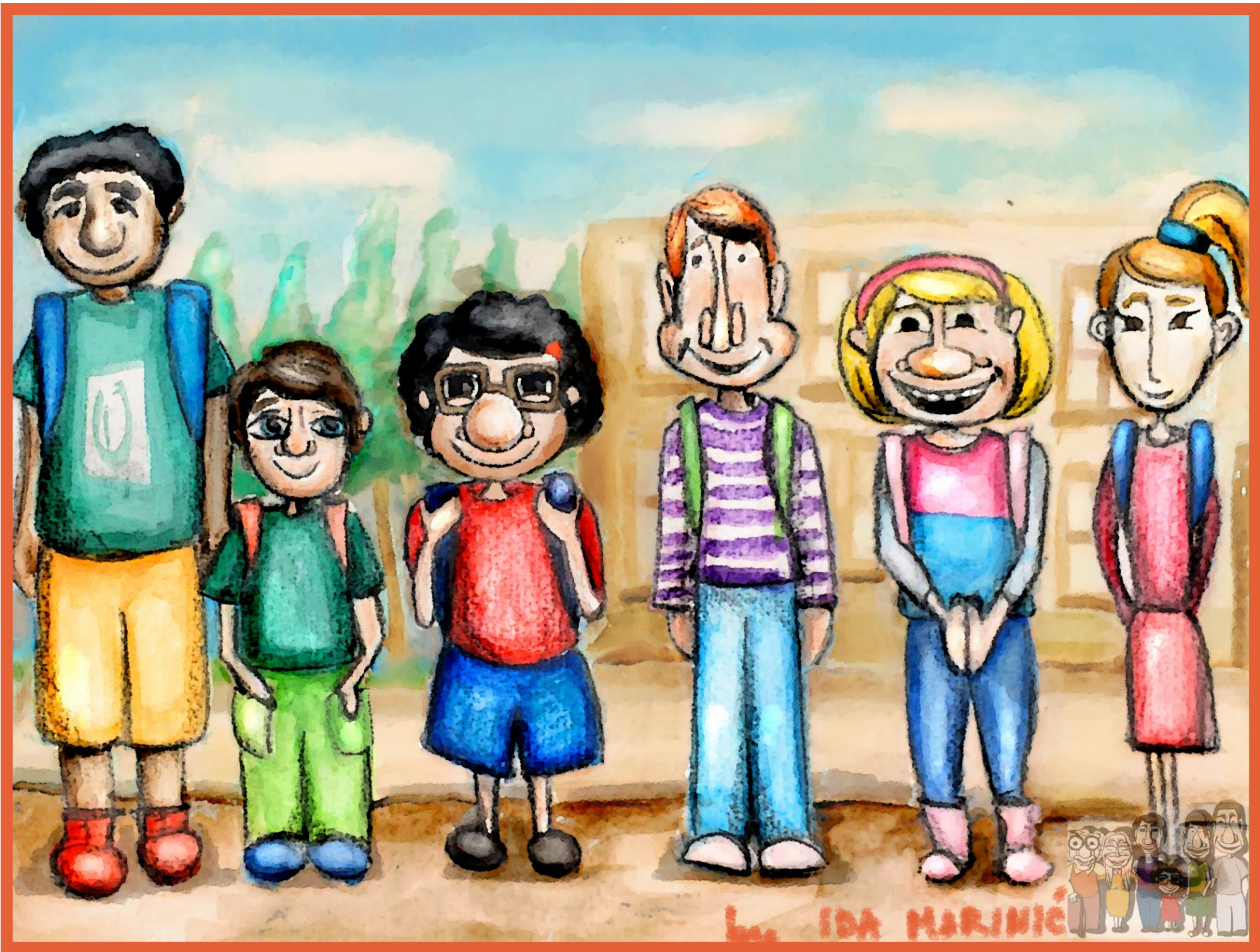




Ove su slikovnice namijenjene tome da uče djecu odnosima prema drugima, prema sebi i svijetu oko sebe. U njima su stvarne životne situacije i problemi. Slikovnice žele pomoći djetetu procijeniti svoje i tuđe ponašanje u različitim prilikama. Potiču razvitak empatije i kritičkog mišljenja. Ponajviše žele pomoći djetetu na putu da postane odraslo ljudsko biće koje će znati kako izgraditi tople, sigurne i podupiruće odnose sa svojim bližnjima i cijelim svijetom. Preporučujemo odraslima da tijekom čitanja slikovnice aktivno sudjeluju te odgovaraju na pitanja zajedno s djetetom. Slikovnica ima najbolji učinak ako ju čitate zajedno u obitelji, i ako uspijete potaknuti razgovor među sobom o temi slikovnice. U tu svrhu, na svakoj stranici teksta postoje pitanja koja vam mogu pomoći u tome. Pitanja su različita, i neka su možda zahtjevnija za manju djecu. Da biste se lakše snašli u njima, manje zahtjevna pitanja označili smo **plavom bojom**, dok su ona zahtjevnija označena **zelenom bojom**. Ovisno o situaciji ili zrelosti djeteta možete proći kroz cijelu slikovnicu i sva pitanja ili samo kroz dio. Najbitnije je da među vama vlada opuštena atmosfera i da uživete u razgovoru.

ILUSTRACIJE I PRIČA: Ida Marinić  
LEKTORIRALA: Irena Vodopija  
stuckandtogether@gmail.com







Kako je Una krenula u školu tako je upoznala puno novih prijatelja. Bilo je svakakvih prijatelja, visokih, niskih, mršavih, punijih, plavookih, crnookih, zelenookih, tamnijih i svjetlijih. Neki su više voljeli školu, a neki manje. Neki su imali šljokičaste torbe, a neki torbe sa superjunacima. Svi su oni bili različiti, ali su svi oni bili učenici i baš svi su se voljeli igrati, smijati i jesti bombone. Uni je bilo jako zabavno upoznavati djecu u razredu i njihove različitosti.

- 1. Imaš li ti različitih prijatelja? Opiši ih.**
- 2. Što je zajedničko svim tvojim prijateljima i tebi? Što svi volite ili možda ne volite?**







Jednoga dana Una je došla kući i pitala mamu: “Mama, što to znači marka?” Mama: “Kako misliš, milena?” Una: “U školi su mi rekli da imam dobre tenisice . Onda je Marija došla i pokazala svoje tenisice , ali su joj rekli da njezine nisu dobre zato što nisu marka. Ništa mi nije bilo jasno, zato što su i njezine i moje tenisice zelene s bijelim prugama”. Mama: “Svatko ima svoj stil, tvoj braco voli široku odjeću i kape i to je dio njegovog stila. Neki ljudi su od svog stila napravili odjeću, obuću, igračke ili nešto drugo što drugi kupuju. I baš je taj njihov stil postao marka”. Una je ostala zbunjena. Mama: ”Hm, neke su marke poznatije zato što su se svidjele mnogim ljudima, ali to ne znači da neke druge nisu dobre. Samo ti se možda ne sviđaju. Ja, na primjer, jako volim brokulu, a ti, tata i braco ju ne volite. Ali to ne znači da brokula nekome nije fina i to ne znači da ja imam loš ukus zato što ju volim...”

- 1. Jesu li se djeca ispravno ponijela prema Mariji i Uni? Ako jesu, zašto? Ako nisu, zašto?**
- 2. Imaš li ti svoj stil, nešto što jako voliš oblačiti? Što ako je netko drugačiji od tebe (drugačije se odijeva, voli drugačije igračke, drugačije izgleda)? Je li to bitno? Ponašao li se prema njemu drugačije? Ako da, zašto? Ako ne, zašto?**





IDA MARJNIC





**Kasnije poslijepodne Una se spremala na rođendan.**

**Tata ju je odveo na rođendan k prijatelju Ivanu iz razreda.**

**Kuća u kojoj je Ivan živio je bila puno veća od bilo koje u kojoj je bila.**

**Una je otišla u Ivanovu sobu koja je bila jako velika i imala sve igračke koje je Una mogla vidjeti na reklamama.**

**Na rođendan mu je došao cijeli razred, jeli su hamburgere, bio je klaun i teta koja im je crtala superjunake po licu.**

**Puno su plesali, igrali se, smijali se i baš su se dobro zabavili.**

- 1. Zašto se Una dobro zabavila na Ivanovom rođendanu?**
- 2. Što je najzabavnije raditi s prijateljima na rođendanu?**





by IDA MARINIĆ





Na putu kući Una je pitala tatu: “Tata, bi li ti želio živjeti u ovakvoj kući?”

Tata: “Ne znam Una, mislim da ne bih”.

Una: “A tata, zašto ne bi?”

Tata: “Više volim naš stan, u našoj zgradi...”

Una: “A zašto tata?”

Tata: “Zato što je to naš dom koji smo mi ispunili svojim uspomenama, stvarima koje mi volimo, uredili smo ga kako mi volimo i u njemu se osjećam najbolje. Taman je toliko velik za nas da svatko može otići u neki kutak i biti sam kad treba. A taman je toliko mali da se možemo brzo skupiti kad to poželimo. A i ne moraš toliko pospremati u takvom stanu!”

Una: “Ha-ha, to je istina, ne bi mi se dalo spremiti veliku sobu svaki dan...”

**1. Kakav je tvoj dom, je li to stan ili kuća? Što voliš u svom domu? Zašto voliš svoj dom?**

**2. Imaš li svoju sobu ili svoj kutak u svome domu? Što voliš u vezi s njim i zašto je poseban?**







**Sljedeći vikend Una je išla k Mariji na rođendan.**

**Marija je kao i Una živjela u stanu, samo je njezin bio puno manji.**

**U sobi su osim Marijina bila još dva kreveta, jer je ona dijelila sobu s bratom i sestrom.**

**Na Marijinom rođendanu nije bio cijeli razred nego nekoliko prijatelja, umjesto hamburgera posluženi su bili sendviči sa smajlicima koje je Marijina mama napravila.**

**Puno su plesali, igrali se, smijali se i baš su se dobro zabavili.**

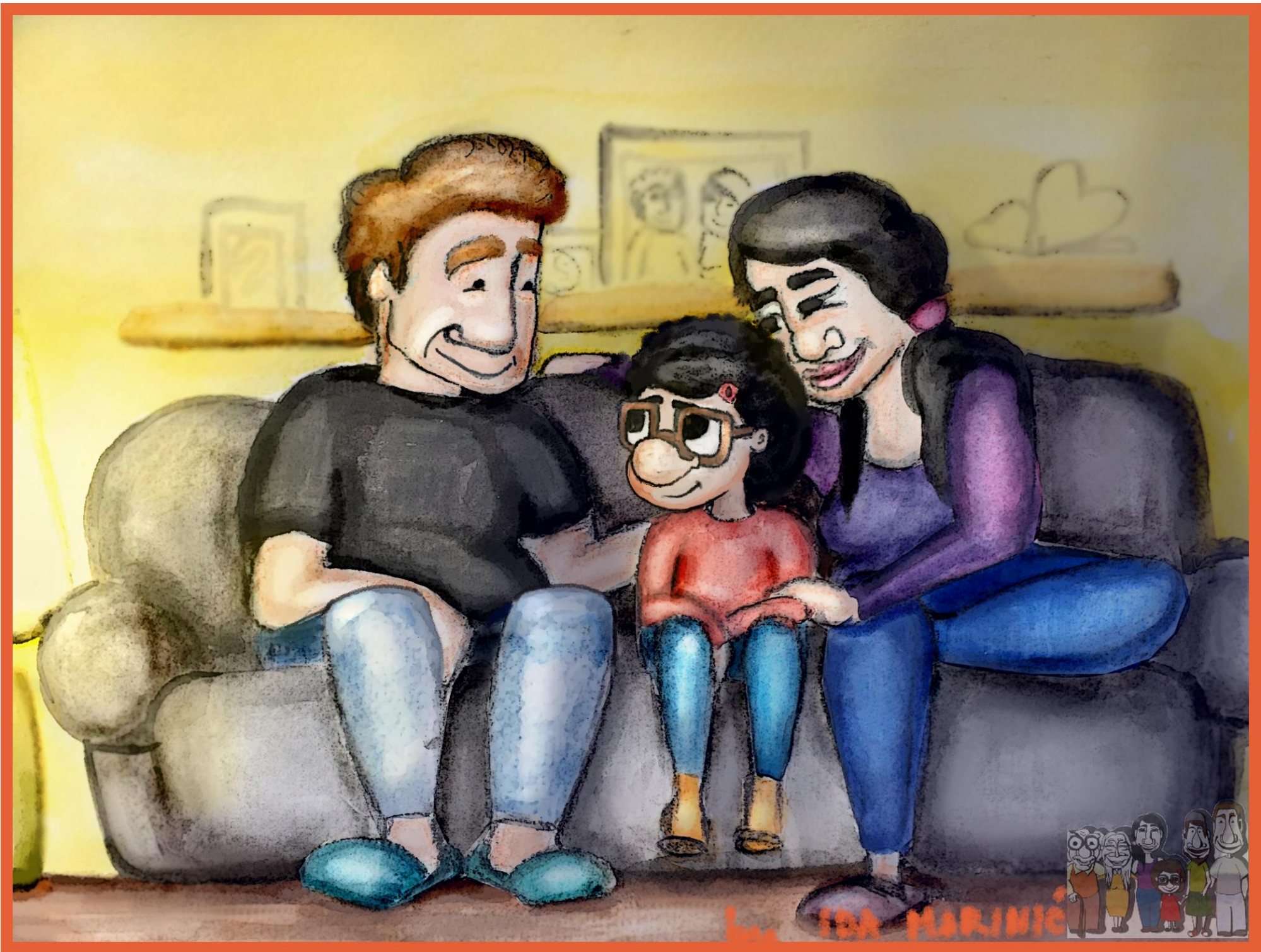
**1. Zašto se Una dobro zabavila na Marijinom rođendanu?**

**2. O čemu ovisi dobra zabava s prijateljima?**

**3. Kako se ti voliš zabavljati sa svojim prijateljima kada dođu k tebi?**

**Koje im igračke i knjige pokazuješ?**







Kada je Una došla kući, pitala je tatu: "Tata, zašto neki ljudi imaju više, a zašto neki imaju manje? Zašto mi ne živimo u velikoj kući i zašto Marija živi u malom stanu?" Tata je rekao Uni da sjednu zajedno s mamom. Svi su zajedno sjeli na kauč i slušali jedni druge.

Una: "Neki moji prijatelji imaju više, a neki manje...", rekla je Una zbunjeno i pomalo tužno.

"A kako ti je bilo na rođendanu, Una?", pitao je tata. "Na oba rođendana mi je baš bilo super!" uskliknula je veselo Una.

Mama: "A što je na rođendanima bilo dobro?"

Una: "To što smo se igrali, smijali se i plesali te bili skupa".

Mama: "A tko ti je bolji prijatelj?"

Una: "Pa mama! Oboje su mi super prijatelji!"

Tata: "Neki ljudi imaju takve poslove da zarađuju više novaca od drugih, a neki su možda od svojih mama i tata dobili više novaca... Ali, Una, vidiš i sama da to na kraju nije najvažnije. Zabava i prijateljstvo ovise o nečem puno bitnijem, a ne o stvarima... "

- 1. Tko su tvoji najbolji prijatelji? Zašto?**
- 2. Što čini dobrog prijatelja dobrim?**
- 3. Kako ti možeš biti dobar prijatelj drugima?**





by IDA MARINIĆ





Una je na kraju dana otišla u svoju sobu.

Razmišljala je o svojim prijateljima. Razmišljala je o tome kako, zapravo, kada se trudimo biti prijatelji jedni drugima, kada uživamo u društvu drugih, sve ostalo postaje nevažno - je li netko visok ili nizak, ima li više ili manje stvari, na kraju i kakvu marku odjeće ili obuće ima.

Koliko želimo usrećiti, pomagati i prihvatiti jedni druge kakvi jesmo, to je ono što je najvažnije. I na kraju je pogledala svoju malu sobu u kojoj se nalazi njezin krevet, svjetiljka, polica i poster s omiljenim Mjesecom koji toliko voli.

Uzdahnula je i rekla sama sebi: “Ma baš mi je savršena moja soba, upravo takva kakva je, ni veća ni manja...”

- 1. Na cijelom svijetu ne postoji nitko kao ti. Po čemu se ti razlikuješ od svojih prijatelja? Po čemu si ti poseban?**
- 2. Reci nekome s kim čitaš ovu slikovnicu zašto je on ili ona poseban/posebna! Reci nekome s kim čitaš ovu slikovnicu zašto je on ili ona dobar/dobra.**



## **Pravila radionice, u krugu:**

- 1. Slušamo jedni druge: ne upadam u riječ i slušam što moj prijatelj ima reći, makar se i ne slažem s njim.**
- 2. Svatko je jednako važan: makar i različita, sva mišljenja u krugu jednako su dragocjena i svatko od nas pridonosi krugu.**
- 3. Držimo se jedne teme: svi govorimo samo ono što je vezano uz temu radionice.**
- 4. Govorimo kratko: što kraće govorimo, dajemo priliku svakome u krugu izreći što misli i osjeća.**



**Radionica (možete ju raditi s više sudionika, uživo ili virtualno).**

- 1. Zašto je zabavno družiti se s prijateljima?**
- 2. Što ja volim raditi, a što vole moji prijatelji? Što nam je zajedničko (hrana koju svi volimo, igračke koje svi volimo, glazbu koju svi volimo)?**
- 3. Kako se netko osjeća kada ga odbijemo jer je drugačiji ili nema nešto što ja ili drugi imaju?**
- 4. Kako ja mogu pomoći nekome da se osjeća sretno makar nema nešto što ja mislim da je fora. Kako ja mogu nekoga usrećiti?**
- 5. Zašto je bitno da se svatko osjeća sretno i zadovoljno/fora? Zašto nam je onda zabavnije?**
- 6. Na cijelom svijetu ne postoji nitko kao ti. Po čemu si ti poseban?**
- 7. Reci svim prijateljima u radionici ili prijatelju do sebe zašto je on poseban.**